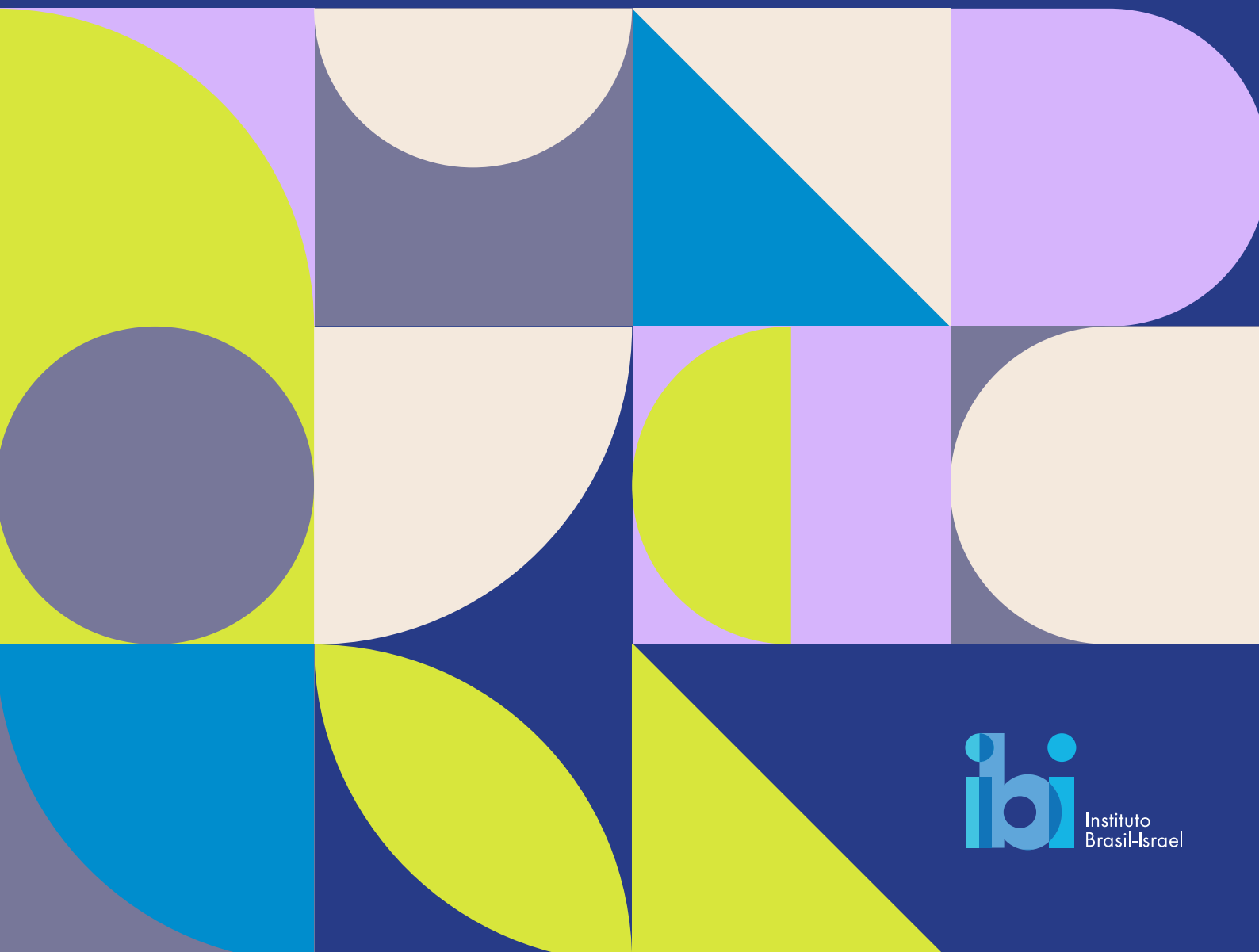
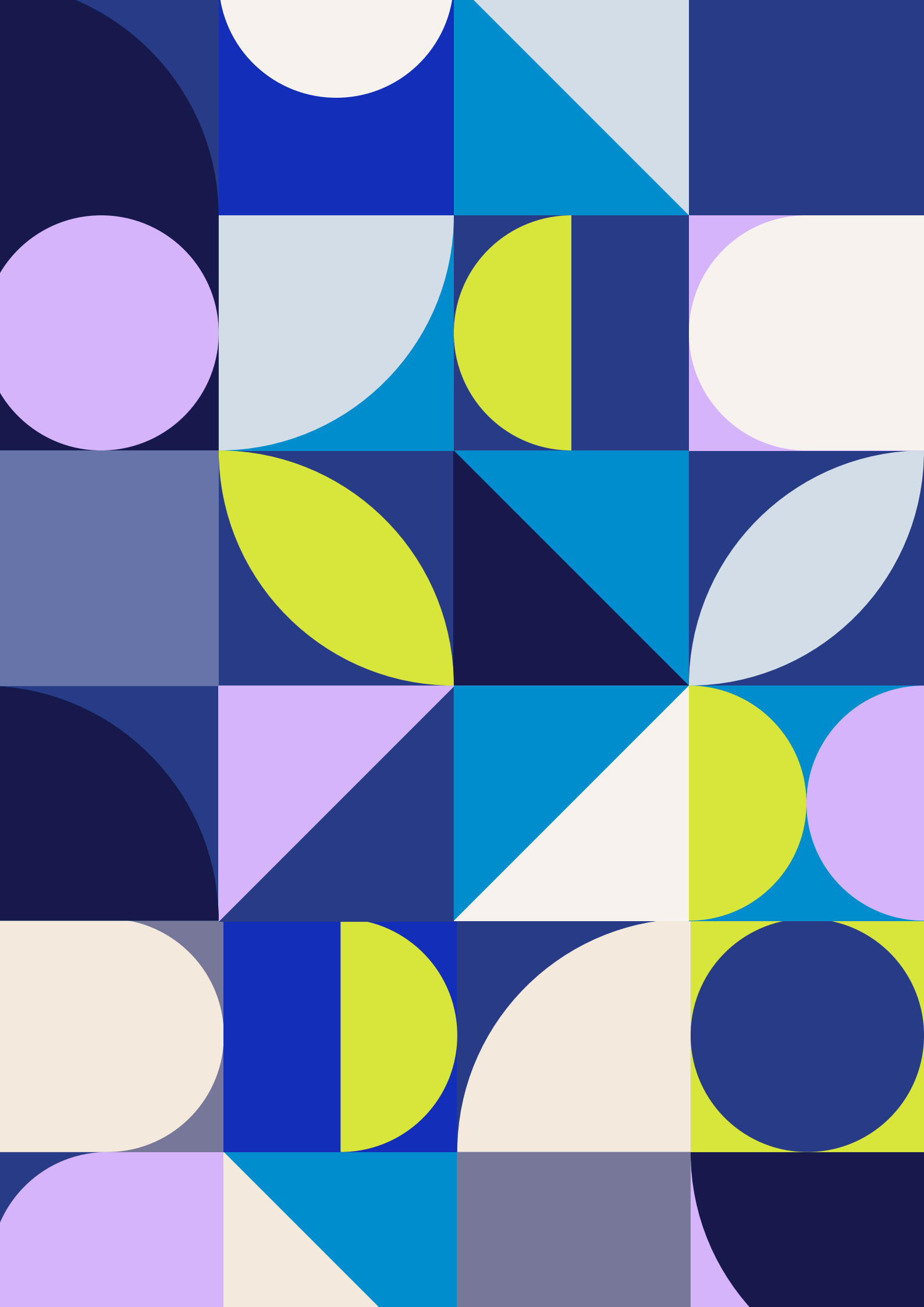


# PORTFÓLIO DE PROJETOS EDUCACIONAIS

**Instituto Brasil-Israel**





# Sumário

|           |                                         |
|-----------|-----------------------------------------|
| <b>4</b>  | O Instituto Brasil-Israel               |
| <b>5</b>  | Manifesto                               |
| <b>6</b>  | Objetivos estratégicos                  |
| <b>7</b>  | Abordagens                              |
| <b>8</b>  | Como podemos atuar                      |
| <b>9</b>  | Metodologias pedagógicas                |
| <b>10</b> | Destaques                               |
| <b>12</b> | Projetos e atividades                   |
| 13        | IBI no Campus                           |
| 15        | Simpósio IBI no Campus                  |
| 16        | Viagem IBI no Campus                    |
| 17        | Programa de Apoio a Eventos Acadêmicos  |
| 18        | Projeto Alteridades                     |
| 20        | Cursos                                  |
| 22        | Formações e oficinas                    |
| 23        | Pesquisa de opinião pública             |
| 24        | Aulas abertas                           |
| 25        | Série no YouTube                        |
| <b>26</b> | Eventos e palestras                     |
| 27        | Nas universidades                       |
| 28        | Nas escolas                             |
| <b>29</b> | Publicações                             |
| 30        | Coleção A Questão Judaica Contemporânea |
| 31        | Grupo de Estudos                        |
| 32        | A Coleção IBI                           |
| 34        | Perguntas e Respostas                   |
| 35        | eBooks                                  |
| 36        | Obras apoiadas                          |
| <b>37</b> | Relacionamento e parcerias              |
| <b>38</b> | Contatos                                |

# O Instituto Brasil-Israel

Em um mundo marcado por simplificações e polarizações, o **Instituto Brasil-Israel (IBI)** existe para ajudar a compreender as diversas camadas que explicam a realidade social, cultural, histórica e geopolítica de Israel e dos judeus ao redor do mundo. O **IBI** faz isto por meio de atividades educativas, culturais e sociais, promovendo o debate de ideias de forma qualificada, sem maniqueísmos, estimulando o diálogo entre visões diferentes, de forma respeitosa e propositiva. O **IBI** abre espaço para o contraditório e estimula o relacionamento em ambientes plurais e diversos, onde a divergência de ideias dá lugar à construção de diálogos e transformações.

# Manifesto

O IBI acredita na celebração da diversidade política, cultural, religiosa, de gênero e de opiniões como marca de um instituto que se pretende amplo e plural. Nossa causa é baseada em valores. E é por eles que nos manifestamos.

**É por querer reparar o mundo**

**É por compreender que não é simples**

**É por apostar na força do diálogo**

**É por perceber que verdades absolutas são absolutamente frágeis**

**É por exercitar calçar o sapato do outro**

**É por desejar olhar por múltiplas lentes**

**É por questionar a si mesmo e ao outro**

**É por notar que o fanatismo cega**

**É por confiar em valores democráticos**

**É por defender a solução de Dois Estados para o conflito palestino-israelense, onde ambos os povos possam viver em paz**

**É por reconhecer o direito do Estado de Israel à sua segurança**

**É por abraçar povos e não doutrinas religiosas**

**É por saber que o valor da vida humana é igual para todos**

**É por ser brasileiro e também sionista**

# Objetivos estratégicos

O IBI se dedica aos seguintes objetivos estratégicos:

Desexcepcionalizar e desestigmatizar Israel e o povo judeu;

2 Combater os antissemitismos no Brasil;

3 Investir, acolher e fidelizar públicos que busquem conteúdos relacionados e desejem integrar comunidades alinhadas com nossos valores.

# Abordagens

A atuação do **Instituto Brasil-Israel** na área da Educação é guiada por abordagens estratégicas que buscam construir pontes e promover debates qualificados.

Linhas de ação que estruturam o trabalho da área:

## **1. Formação acadêmica e produção científica**

Promoção e engajamento de estudantes e pesquisadores por meio de iniciativas como o projeto **IBI no Campus** e os **Simpósios IBI no Campus**. Esses espaços incentivam a pesquisa acadêmica, o intercâmbio de ideias e a consolidação de redes.

## **2. Acesso democrático ao conhecimento**

Desenvolvimento de aulas e cursos abertos ao público, com linguagens acessíveis e conteúdos aprofundados. Com isso, buscamos atingir públicos diversos e disseminar conteúdos de qualidade.

## **3. Formação de multiplicadores**

Organização de oficinas, formações e palestras destinadas a públicos diversos. Essas ações formativas têm como objetivo ampliar o repertório informativo dos participantes para que eles se tornem porta-vozes.

## **4. Produção e difusão de materiais**

Publicar e apoiar a publicação de materiais educativos e científicos como guias, eBooks, artigos e livros que contribuem para reflexões qualificadas sobre temas diversos.

## **5. Pesquisas de opinião e produção de dados**

Desenvolver pesquisas que orientam estratégias de atuação e aprofundam o entendimento sobre a percepção pública em relação a temas como Israel, judeus e o antissemitismo. A produção e uso de dados contribuem para embasar ações educativas, narrativas públicas e estratégias de enfrentamento aos preconceitos e à desinformação.

## **6. Relacionamentos e parcerias**

Atuação formal no apoio a iniciativas de parceiros institucionais, seja por meio da co-organização de atividades, da cessão de conteúdo e materiais, financiamento, ou da articulação de redes de colaboração.

## **7. Desenvolvimento de material audiovisual e conteúdo para redes sociais**

Desenvolvimento de material audiovisual de curta duração e educativo para que possa atender as demandas geracionais dos novos formatos.

# Como podemos atuar

O **Instituto Brasil-Israel** oferece uma série de iniciativas que podem ser desenvolvidas sob demanda com escolas, universidades, centros culturais, organizações da sociedade civil e instituições públicas e privadas.

Os temas com os quais o **IBI** trabalha são diversos: Relações Brasil-Israel; Antissemitismo; Conflito Israel-Palestina; Judeus no Brasil; Judaísmo; Cultura Judaica; Holocausto; Judeidade e Negritude; Israel e Sociedade Israelense; Trauma e Memória; Diáspora; Fascismos; e muito mais!

A atuação do **IBI** se adapta aos contextos e necessidades específicas de cada parceiro.

**Palestras e roda de conversa:** Atividades pontuais conduzidas por especialistas em escolas, universidades, instituições culturais, empresas e outros espaços diversos.

**Mediação de conflito e facilitação de diálogo:** Condução de encontros com foco em escuta ativa, respeito às diferenças e fortalecimento do diálogo coletivo. Criação de espaços seguros para a expressão de múltiplas perspectivas, especialmente em contextos sensíveis ou polarizados.

**Formações:** Oficinas, cursos de curta duração e programas de formação continuada, presencial e digital, voltados a lideranças, equipes profissionais, professores e profissionais da educação.

**Consultoria para desenvolvimento de programas formativos:** Apoio à criação, curadoria e execução de cursos presenciais ou online, com suporte acadêmico e metodológico para instituições diversas.

**Assessoria para produção de materiais de mediação pedagógica:** Elaboração ou revisão técnica de conteúdos educativos, didáticos e informativos em colaboração com editoras, escolas e centros culturais.

**Organização de eventos e seminários:** Atuação como parceiro institucional na co-organização ou apoio de eventos acadêmicos, encontros, mostras, exposições e seminários temáticos.

**Atividades para jovens e movimentos juvenis:** Atividades formativas com dinâmicas interativas voltadas a movimentos juvenis e outros grupos comunitários jovens.

**Exposições temáticas:** Desenvolvimento e curadoria de exposições educativas e culturais, presenciais ou virtuais, com conteúdos acessíveis que promovem reflexão, diálogo e engajamento do público.

# Metodologias pedagógicas

As metodologias pedagógicas do **Instituto Brasil-Israel** são desenvolvidas como ferramentas práticas para o trabalho em contextos educacionais formais e não formais, especialmente no ambiente escolar.

Mais do que transmitir conteúdos, essas metodologias buscam criar espaços de escuta, análise crítica e engajamento dos estudantes, estimulando o pensamento crítico e a construção coletiva de soluções.

A seguir, apresentamos algumas das principais estratégias que podem ser aplicadas e adaptadas conforme a realidade de cada instituição.

Análise de narrativas  
e linguagem

Formação de  
mediadores

Exercícios de  
mudança de  
perspectiva

Ciclos de leitura

Investigação de  
estereótipos

Cine-debate

Produções coletivas

Ações simbólicas no  
espaço escolar

As estratégias são flexíveis e podem ser articuladas entre si, de acordo com os objetivos e contextos de aplicação.

# Destaques

2020

Lançamento do curso ***Precisamos falar sobre Israel e Palestina***

PRECISAMOS  
FALAR SOBRE  
ISRAEL E PALESTINA

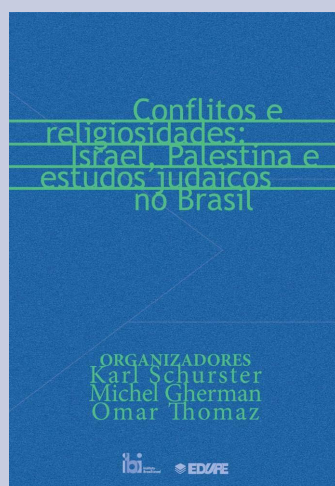


Criação do projeto  
**IBI no Campus**



2021

Lançamento do livro ***Conflitos e religiosidades: Israel, Palestina e estudos judaicos no Brasil***



2022

**I Simpósio IBI no Campus**



Lançamento do curso  
***Introdução à política israelense***



2023

## II Simpósio IBI no Campus



## Lançamento do Guia contra o antissemitismo



2024

## III Simpósio IBI no Campus



## Lançamento do curso *Precisamos falar sobre antissemitismo*



## Oficinas presenciais *Antissemitismo hoje: o que é e como lidar?* em SP e RJ



## Viagem de imersão a Paraty (RJ) com pesquisadores do IBI no Campus

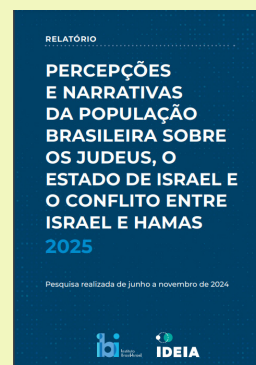


2025

## Lançamento da coleção *A Questão Judaica Contemporânea*



## Pesquisa *Percepções e narrativas da população brasileira sobre os judeus, o Estado de Israel e o conflito Israel e Hamas*



## Lançamento do *Guia sobre o sionismo*



# Projetos e atividades

Os projetos e atividades do **Instituto Brasil-Israel** constituem o eixo central de sua atuação, articulando produção de conhecimento, formação e difusão de conteúdos para diferentes públicos. Os projetos, cursos e formações ampliam o repertório crítico e promovem espaços de aprendizagem contínua, consolidando o papel do **IBI** na construção de perspectivas plurais e qualificadas.



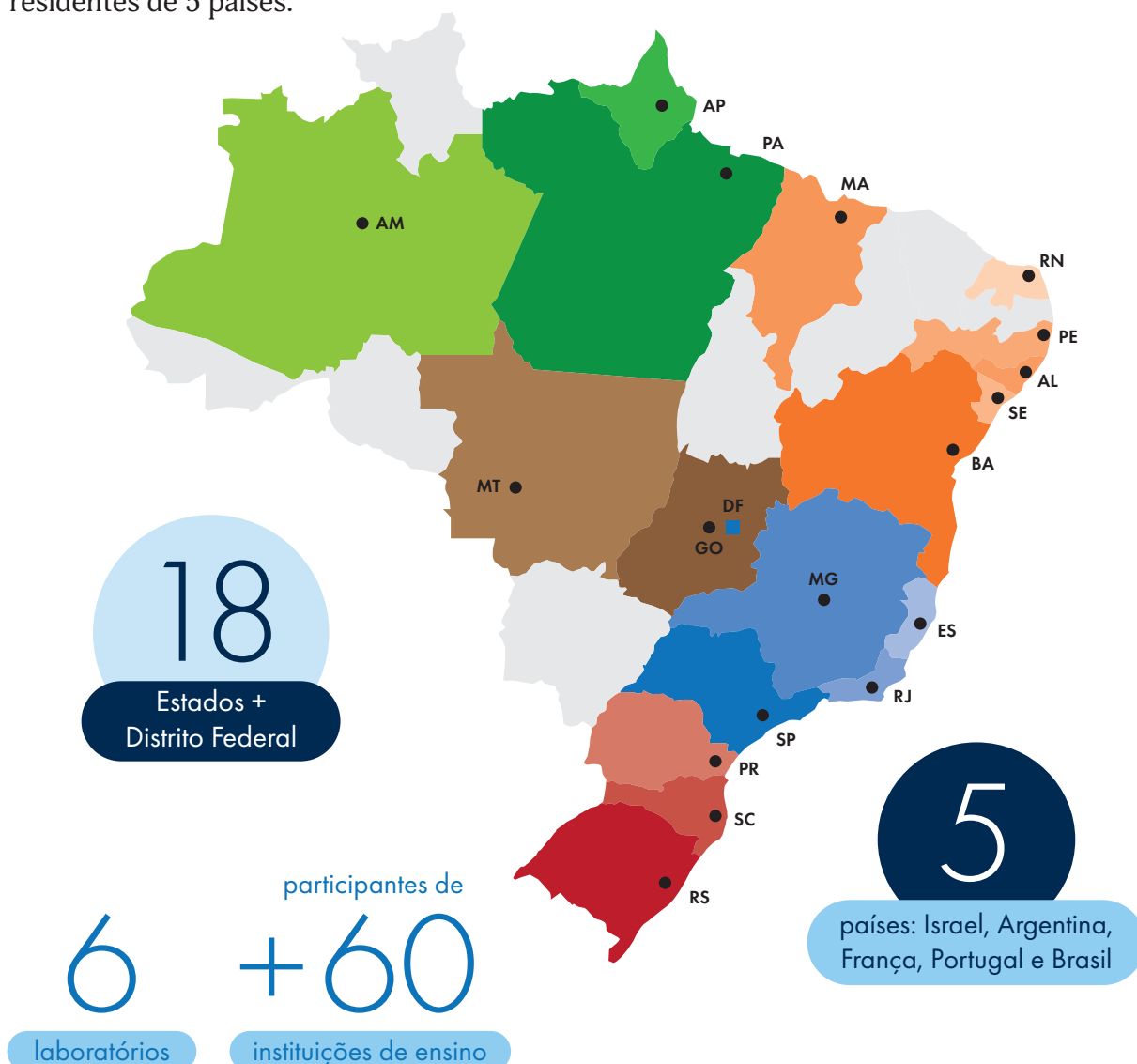
IV Simpósio IBI no Campus

# IBI no Campus

Desde 2020, o **IBI** acolhe e subsidia pesquisadores por meio do projeto **IBI no Campus**, braço acadêmico da instituição. Trata-se de um projeto nacional, online e gratuito de estudo, reflexão e pesquisa sobre temas diversos.

Mais de 20 mil pessoas foram impactadas pelo projeto desde 2020, direta ou indiretamente.

Em 2025, foram oferecidos 6 laboratórios com encontros quinzenais, que contaram com a participação de mais de 100 participantes vinculados a 60 instituições de ensino, 18 estados brasileiros, mais o Distrito Federal, e residentes de 5 países.



## Ao todo foram mais de 30 laboratórios ao longo dos anos. Alguns destaques:

### > **Diásporas, Africanidades e Identidades Judaicas**

Coordenação: Omar Ribeiro Thomaz (UNICAMP)

### > **Imaginário Bíblico: Mapas, Fronteiras e Limites**

Coordenação: Íris Kantor (USP)

### > **Estudos sobre os Fascismos e o Holocausto**

Coordenação: Karl Schurster (UPE) e Alana de Moraes (UFRPE)

### > **Estudos sobre o Conflito Israel-Palestina**

Coordenação: Gabriel Mizrahi (PUC-Rio) e Karina Calandrin (USP)

### > **Novas formas de antissemitismo no Brasil hoje**

Coordenação: Michel Gherman (UFRJ), Anelise Fróes (PUC-SP) e Bianca Bastos (UFRJ)

### > **Judeidade e Negritude**

Coordenação: Edilmar Alcantara (UFRJ)

### > **História e Memória do Holocausto (em parceria com o Museu do Holocausto de Curitiba)**

Coordenação: Carlos Reiss (Museu do Holocausto de Curitiba) e Michel Ehrlich (Museu do Holocausto de Curitiba)

### > **Judeidade e Decolonialidade**

Coordenação: Yonathan Listik (Leiden University) e Júlia Amaral (UFRJ)

### > **História do Sionismo**

Coordenação: João Miragaya (TAU)

### > **Gênero e Judaísmo: Um panorama geral**

Coordenação: Júlia Myara (PUC-Rio)

### > **Problemáticas da sociedade israelense pelos olhos do cinema**

Coordenação: Bruno Szlak (USP/CEJ)

### > **Ser judeu no Brasil: Identidade e comunidade**

Coordenação: Tamara Crespín (USP/CEJ)

# Simpósio IBI no Campus

O **Simpósio IBI no Campus** oferece a oportunidade para que pesquisadores dialoguem sobre os seus trabalhos de pesquisa em diferentes áreas temáticas.

A iniciativa constitui-se como um espaço para troca de ideias e para debates sobre temas de interesse que, ainda encontram pouca guarida em outros ambientes acadêmicos.

## I Simpósio IBI no Campus

Realizado em 2022, teve a conferência de abertura com o tema *“Podemos chamar Israel de Apartheid?”* e 3 sessões temáticas, nas quais foram apresentados 13 trabalhos.  [Confira a playlist do evento](#)

## II Simpósio IBI no Campus

A segunda edição, realizada em 2023, teve como Conferência de Abertura a mesa *“Conflito Israel-Palestina: Perspectivas de paz e coexistência”*, que ocorreu presencialmente no Rio de Janeiro. O evento contou com 8 sessões temáticas, onde foram apresentados 30 trabalhos. A Conferência de Encerramento aconteceu online, com o tema *“A memória do Holocausto hoje”*.  [Confira a playlist do evento](#)

## III Simpósio IBI no Campus

Realizado em 2024, com 3 dias de atividades, mais de 35 trabalhos apresentados e comunicadores de 22 universidades brasileiras e 3 países diferentes. O evento de abertura ocorreu presencialmente, com o tema *“Trauma e memória coletiva: reflexões a partir da experiência judaica”*. Foram ao todo 9 sessões temáticas. A Conferência de Encerramento aconteceu online, com o tema *“Caça às Bruxas e Antissemitismo: perseguições às mulheres ontem e hoje”*.  [Confira a playlist do evento](#)

## IV Simpósio IBI no Campus

Realizado em 2025, a IV edição contou com 4 dias de programação, 29 trabalhos apresentados e comunicadores de 20 universidades brasileiras. O evento de abertura ocorreu presencialmente, com o tema *“O que não se pode dizer: Sionismo e os limites do debate acadêmico”*. Foram ao todo 7 sessões temáticas. A Conferência de Encerramento aconteceu online, com o tema *“Ancestralidade que pulsa: A nova face dos Bnei Anussim”*.  [Confira a playlist do evento](#)



## Viagem IBI no Campus

Para fortalecer os laços entre os pesquisadores do **IBI no Campus**, foi promovida uma viagem de imersão acadêmica para a cidade de Paraty, no Rio de Janeiro, em novembro de 2024.

Foi viabilizada a presença de 21 participantes de 6 Estados brasileiros, entre eles pesquisadores, alunos, coordenadores dos laboratórios e professores parceiros de 12 instituições distintas: PUC-SP, UFJF, UFRJ, FGV-Rio, UFSC, Unesp, UFMT, PUC-Rio, USP, UPE, UFF e UFRPE.

Ao longo de três dias, foram desenvolvidas atividades diversas, como rodas de conversa, *shabat* interreligioso, reuniões de trabalho e momentos de descontração, como as refeições coletivas, bingo e tour pela cidade. A experiência promoveu a integração e o intercâmbio cultural entre os presentes, solidificando relações entre o **IBI**, instituições de ensino e parceiros.

# Programa de Apoio a Eventos Acadêmicos

O IBI apoia a participação de pesquisadores vinculados ao **IBI no Campus** em eventos acadêmicos nacionais e internacionais. O programa cobre despesas com as inscrições e oferece ajuda de custo, auxiliando na difusão de pesquisas e ampliando o impacto e o reconhecimento acadêmico de estudos realizados no âmbito do IBI.

## Destaques:

Em 2024, o IBI apoiou a participação de **Bruno Ruffier**, doutorando em Filosofia Política e do Direito na UFRGS, no curso de verão “EURETES: faire société - la société est-elle divisée?” na Universidade Goethe em Frankfurt e no curso de verão do The Holocaust Research Institute at Royal Holloway, na Universidade de Londres.



Em 2024, o IBI apoiou a participação de **Karina Calandrin**, doutora em Relações Internacionais (PPGRI San Tiago Dantas), no XII Congresso Latinoamericano de Ciência Política, realizado em Lisboa, com a apresentação da pesquisa: “Neoliberalismo, Direita Radical e Política Externa: uma análise das reformas econômicas em Israel sob o Governo de Benjamin Netanyahu (2009-2021)”.

Em 2025, o IBI apoiou a participação de **Bruno Szlak** no 40º Congresso Internacional da Association for Israel Studies na Universidade de Haifa, em Israel, onde apresentou o trabalho intitulado “*Onde está o Outro: a imagem do judeu israelense construída no cinema palestino*”.



De mesa em mesa: as múltiplas representações da culinária judaica na literatura infantojuvenil



Vitória dos Santos Turquenitch  
Licenciada em Letras - Língua Portuguesa (Uninter)  
Pesquisadora vinculada ao Projeto IBI no Campus, do Instituto Brasil-Israel (IBI)

Em 2025, o IBI apoiou a participação de **Vitória dos Santos Turquenitch** no II Congresso Internacional de Pesquisadores em Estudos Judaicos (CEJ/USP), como pesquisadora vinculada ao projeto **IBI no Campus**. Participou da mesa “Judaísmo, Artes e Línguas”, com o trabalho “*De mesa em mesa: as múltiplas representações da culinária judaica na literatura infantojuvenil*”.



MEMÓRIA, MIGRAÇÃO, EXÍLIO E DIREITOS HUMANOS

# Projeto Alteridades:

## Memória, migração, exílio e direitos humanos

O projeto promove a consciência histórica, o respeito à diversidade e o enfrentamento às intolerâncias a partir de trajetórias individuais que refletem distintas experiências de exílio e reconstrução identitária.

A iniciativa contempla uma **exposição itinerante**, dois **livros infantojuvenis** voltados à temática das migrações e do acolhimento nas infâncias. **Vídeos curtos e multilíngues** que apresentam trajetórias biográficas de migrações contemporâneas, além de **cartilhas e materiais pedagógicos** direcionados a educadores e estudantes.

A exposição itinerante circula por sete escolas da rede pública de Pernambuco, onde foram realizadas ações formativas com o corpo docente.

O projeto é coordenado por **Karl Schurster**, professor da Universidade de Pernambuco e assessor do **IBI**, e conta com o apoio do **Instituto Brasil-Israel**, do Museu do Holocausto de Curitiba, e do Centro Cultural Brasil Alemanha.

## Materiais didáticos:

### A exposição

A exposição parte das vivências concretas de nove pessoas que, após experiências de violência, perseguição nazista e deslocamento forçado, reconstruíram suas vidas no Brasil, especificamente em Pernambuco. Busca-se refletir sobre questões universais ligadas à perda da casa, da língua e da identidade, e à reinvenção do pertencimento.

A exposição é composta por totens modulares móveis que, quando organizados, formam uma estrela de David, símbolo da resistência e da memória.



### Cartilha

A cartilha é uma proposta de mediação educativa elaborada para acompanhar a exposição Alteridades. Trata-se de uma proposta orientadora, concebida para apoiar professoras e professores no uso da exposição como um espaço de reflexão, diálogo e construção de sentido sobre temas como preconceito, violência, migração, identidade, pertencimento e cidadania.



### eBook Alteridades

Material didático que aborda a história do Holocausto e suas implicações na construção da memória e das experiências de vida de pessoas perseguidas pelo regime nazista. É voltado para professores e alunos do Ensino Básico brasileiro, com foco em abordagens didáticas e reflexões sobre como o passado pode contribuir para os debates contemporâneos acerca de direitos humanos, acolhimento, pluralidade cultural e seus usos no ensino de História.



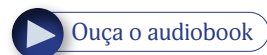
### Vídeos multilíngues

Cinco vídeos curtos e multilíngues, apresentando trajetórias biográficas e relatos de experiências migratórias contemporâneas em linguagem acessível ao grande público e com recursos de acessibilidade. Entre os entrevistados estão João Malunguinho, Sineide Macuxi, Fernando Wilson Sabonete, Dayana Louise, e Nadesda Augusto Monteiro.



### A casa que cabia no bolso

Fábula delicada sobre perda, coragem e a magia de reconstruir um lar nos lugares mais improváveis. Autoria de **Karl Schurster**.



### Esther, uma estrela na guerra

**Karl Schurster** apresenta um repertório de imagens construído nas tramas da intolerância de um mundo que parece esquecer a infinita beleza do respeito às diferenças.

É a primeira obra sobre o Holocausto escrita originalmente em português para o público infantil.



# Cursos

O IBI desenvolve cursos online abertos ao público com o objetivo de disseminar conhecimento qualificado. Ministrados por especialistas renomados, os cursos combinam rigor acadêmico e linguagem acessível, com foco na formação crítica e plural dos participantes.

## Cursos gravados e disponíveis:



### > Precisamos falar sobre Israel e Palestina

Em 2020, o IBI lançou o curso online *Precisamos falar sobre Israel e Palestina*. As aulas foram conduzidas por especialistas que são referência no tema, professores e pesquisadores das melhores universidades do Brasil e internacionais, ligados às instituições judaicas e árabes. [Acesse](#) 



### > Introdução à política israelense

Lançado em 2022, este curso tem como objetivo estabelecer o contexto histórico e político contra o qual a política israelense contemporânea se pauta, perpassando por conteúdos como a formação política de Israel, o parlamentarismo, os partidos políticos e o sistema eleitoral. Em 2024, o curso foi atualizado, refletindo sobre mudanças políticas significativas, como o crescimento da extrema-direita, a reforma do judiciário e o impacto dos ataques de 7 de outubro. [Acesse](#) 



### > Precisamos falar sobre antissemitismo

O curso foi lançado em maio de 2024, e oferece uma análise abrangente do antissemitismo, desde as origens históricas até manifestações contemporâneas, explorando o conceito, seus diferentes aspectos, impactos e expressões. [Acesse](#) 

## Já aconteceram:

### > **A Diversidade Judaica no Contexto Brasileiro: as Comunidades e suas Memórias**

O curso teve como objetivo apresentar o judaísmo brasileiro sob a perspectiva da memória, chamando atenção para a diversidade das comunidades que aqui se instalaram desde o início do século XIX.

### > **Introdução à Sociedade Israelense**

O curso teve como objetivo trabalhar os principais componentes da sociedade israelense e seus dilemas, desafios e conflitos internos. Temas como economia, estrutura política e divisão em classes sociais, comuns a muitas nações, assumem em Israel características específicas que merecem atenção.

### > **Magneto e a representação do Holocausto nos comics**

O curso apresentou uma leitura crítica do Holocausto a partir da cultura pop, com foco no personagem Magneto dos X-Men, investigando como quadrinhos funcionam como dispositivos de memória, elaborando o trauma coletivo e refletindo disputas políticas, éticas e estéticas.

### > **A armadilha do “semita”: Do antissemitismo do século XIX aos debates sobre Israel-Palestina**

O curso ofereceu uma arqueologia do conceito “semita”, mostrando como um termo bíblico neutro transformou-se em arma política no século XIX e persiste hoje disfarçado de ciência.

# Formações e oficinas

Realizadas com educadores, estudantes e lideranças comunitárias, as formações promovem debates e oferecem ferramentas práticas para enfrentar o antissemitismo e compreender questões como a complexidades de Israel e do Conflito Israel-Palestina.

## Destaques:

### Oficinas sobre antissemitismo

Em 2024, o IBI ofereceu cinco oficinas sobre antissemitismo, em São Paulo e no Rio de Janeiro. A iniciativa teve como objetivo propiciar um espaço de debate sobre o antissemitismo e as formas de combatê-lo. Foram contemplados três públicos: educadores, pais e mães, e jovens. A iniciativa contou com o apoio do Museu Judaico de São Paulo (MuJ), e os participantes participaram de uma visita guiada gratuita ao Museu.



### Formação de *madrachim* | Noam

Em 2025, o IBI realizou uma atividade educativa conduzida por Karina Calandrin voltada a educadores do movimento, com 30 participantes.

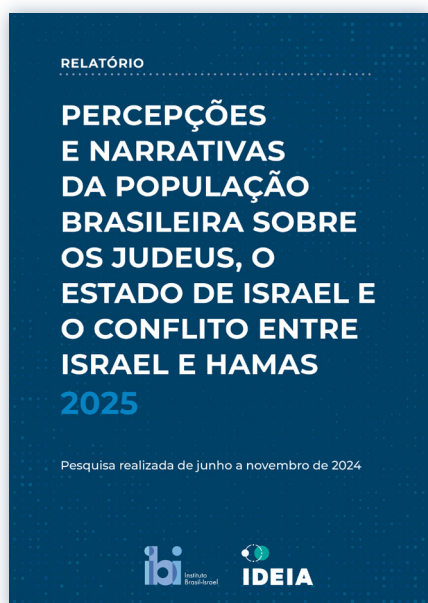
# Pesquisa de opinião pública

O IBI, em conjunto com o Instituto IDEIA, conduziu uma pesquisa aprofundada sobre a percepção dos brasileiros sobre os judeus, o Estado de Israel e a guerra entre Israel e o Hamas. Este estudo combinou diferentes metodologias, quantitativas e qualitativas, com abrangência nacional.



As estratégias incluíram:

- > **Monitoramento de redes sociais brasileiras**, com a identificação de mais de 2,2 milhões de ocorrências sobre Israel;
- > **Pesquisa quantitativa**, com a realização de 2.073 entrevistas com amostra representativa da população brasileira e análise estatística (*clusterização*);
- > **Cinco sessões de grupos focais** para aprofundamento qualitativo, com participantes recrutados em todas as regiões do país;
- > **Sondagem digital V-ASK**, técnica qualitativa voltada para a escuta, estruturada com a possibilidade de fazer perguntas simples diretamente para uma audiência e pedir o compartilhamento de prints recebidos em mensageiros, como grupos de WhatsApp e Telegram, envolvendo 1.067 participantes, abrangendo todas as regiões do Brasil.



Acesse o Relatório Completo



Acesse o Sumário Executivo



# Aulas abertas

O IBI reforça seu compromisso com a educação e o diálogo ao promover uma série de encontros e aulas abertas voltadas a públicos diversos, oferecendo espaço para reflexões e conectando especialistas a uma audiência engajada.

## Destaques:



### Brasil e Israel: Uma história em três atos

Ministrado por **Karina Calandrin**, o ciclo de aulas abordou as relações entre Brasil e Israel desde o plano de Partilha da Palestina, no qual o Brasil foi protagonista, até os dias atuais, quando a polarização dita a pauta entre Brasil e Israel.



### As guerras de Israel: do campo de batalha

Ministrado por **Karina Calandrin**, o ciclo de aulas propôs uma análise sobre os conflitos em que Israel esteve envolvido, abordando desde conexões internacionais e contextos globais até os impactos contemporâneos.



### Entre normalização e conflito: O Mundo Árabe e Israel hoje

Ministrada por **Haisam Hassanein**, a aula apresentou um panorama das relações entre países árabes e Israel, destacando as mudanças após 7 de outubro e a guerra em Gaza.



### O que é a IHRA e qual o problema da saída do Brasil

Ministrada por **Karina Calandrin**, a aula apresentou a Aliança Internacional para a Memória do Holocausto (IHRA), sua importância no combate ao antissemitismo e discutiu a saída do Brasil como membro observador.



### Guerra e Direito: Os limites da violência no cenário Internacional

Ministrado por **Karina Calandrin**, o ciclo de aulas ofereceu reflexões sobre a proteção de civis, restrições ao uso de determinadas armas e os mecanismos de responsabilização por crimes de guerra.

# Série no YouTube

## Explicando a criação do Estado de Israel

Em três episódios, **Karina Calandrin**, doutora em Relações Internacionais (PPGRI San Tiago Dantas), apresentou uma explicação simples e didática sobre o conceito de sionismo, e o processo de criação do Estado de Israel.



Acesse os episódios



# Eventos e palestras

O IBI realiza e apoia ações presenciais em escolas públicas e privadas, bem como em universidades de todo o Brasil. Museus e espaços culturais também integram essa rede de espaços formativos que recebem nossas atividades.

Essas iniciativas promovem o contato direto com estudantes, professores e gestores escolares, incentivando a escuta, o diálogo e a formação crítica.



## Nas universidades

Em 2024, o IBI apoiou a realização do **“1º Seminário Internacional Brasil-Alemanha: Circulação, Intercâmbio e Zonas de Contato”**, em parceria com a COC/Fiocruz.



Em 2025, o IBI realizou o evento **Judiciário sob Cerco: O Caso Israelense de Luta por Democracia**, em parceria com a Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (EMERJ). O encontro contou com a participação de Eli Salzberger, professor de Direito na Faculdade de Direito da Universidade de Haifa. [Assista aqui](#)



Em 2024, o IBI realizou o encontro **“Há parceiros para a paz no Oriente Médio?”**, com a participação do escritor e negociador Gershon Baskin e pesquisadores do Centro de Direito Global da FGV-Rio.



Em 2025, em parceria com o curso Trajetórias Judaicas (PUC-Rio), o IBI realizou o evento **O legado de Amós Oz: literatura, ética e política**, que contou com a participação de Fania Oz-Salzberger, escritora e professora emérita de História na Universidade de Haifa.



Em 2025, em parceria com o Centro de Estudos Judaicos (CEJ/USP) IBI realizou a **Conferência: Reflexões sobre a democracia israelense na atualidade**, com a participação de Sammy Smooha, professor emérito de Sociologia da Universidade de Haifa, e de Aviva Halamish, historiadora e professora titular da Open University of Israel.

## Nas escolas

Em 2023, aconteceu a **formação sobre o Conflito Israel-Palestina** para 300 alunos no Colégio Salesiano de São Paulo, com **Karina Calandrin**, doutora em Relações Internacionais (PPGRI San Tiago Dantas).



Em 2024, **Daniel Douek**, assessor do IBI, esteve no Colégio Santa Cruz em duas **palestras sobre antissemitismo e islamofobia**, junto do professor Mahhamed Nadir. Foram apresentados os significados desses conceitos e a forma como se manifestam atualmente. As atividades foram direcionadas a todos os alunos do Ensino Médio do Colégio, cerca de 750 pessoas.



# Publicações

O IBI acredita na importância da produção e circulação de conhecimento qualificado como ferramenta de transformação. Por isso, investe na publicação, apoio e divulgação de livros físicos e eBooks.





## Coleção A Questão Judaica Contemporânea

Uma correalização entre o **Instituto Brasil-Israel** e a **Editora Perspectiva**, a coleção conta com 10 títulos, entre clássicos e contemporâneos, lançados entre setembro de 2025 e maio de 2026.

A coletânea propõe uma contextualização crítica e uma análise situada das múltiplas configurações identitárias, políticas e simbólicas da questão judaica contemporânea, considerando os desdobramentos do ataque do Hamas em 7 de outubro de 2023 a Israel e a subsequente resposta militar israelense em Gaza.

A coleção tem curadoria de **Breno Isaac Benedykt** (coordenador), **Gita K. Guinsburg**, **Lia Vainer Schucman** e **Sergio Kon**.

### > Reflexões sobre o Racismo

*Jean-Paul Sartre*

### > Exclua o Judeu em Nós

*Jean-Luc Nancy*

### > Os Pinguins do Universal: antijudaísmo, antisemitismo e antissionismo

*Ivan Segré*

### > Do Antissionismo ao Antissemitismo

*Léon Poliakov*

### > O Estado do Exílio

*Danny Trom*

### > A Condição Judaica: Heranças

*Hannah Arendt · Martin Buber · Alberto Memmi · Robert Misrahi · Anatol Rosenfeld · Neher · José Guinsburg*

### > Memória Multidirecional

*Michael Rothberg*

### > O Imperdoável: é você judeu?

*Danielle Cohen-Levinas*

### > A Questão Judaica após o 7 de Outubro

*Lia V. Schucman, Breno I. Benedykt (orgs.)*

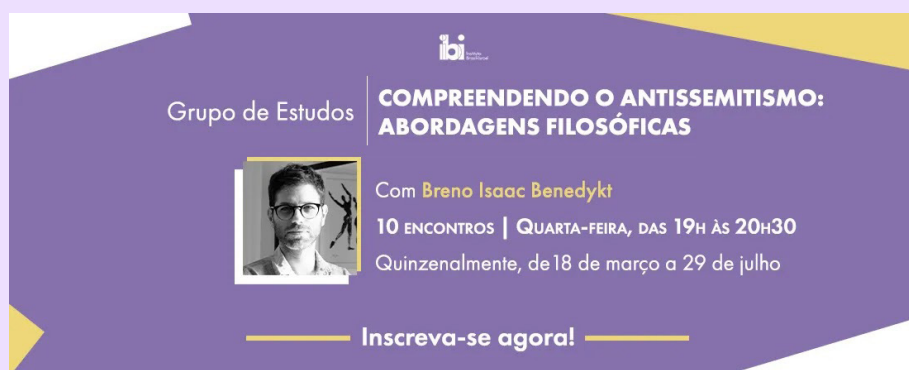
### > Vítimas

*Benny Morris*

# Grupo de Estudos

## Compreendendo o antissemitismo: abordagens filosóficas

O grupo de estudos é um desdobramento da Coleção **A Questão Judaica Contemporânea**, conduzido por **Breno Benedykt**. O grupo tem como objetivo introduzir os participantes em um trabalho de leitura, reflexão e familiarização com diferentes abordagens metodológicas a respeito do complexo fenômeno do antissemitismo nas sociedades ocidentais.



Grupo de Estudos

**COMPREENDENDO O ANTISSEMITISMO:  
ABORDAGENS FILOSÓFICAS**

Com **Breno Isaac Benedykt**

10 ENCONTROS | QUARTA-FEIRA, DAS 19H ÀS 20H30  
Quinzenalmente, de 18 de março a 29 de julho

**Inscreva-se agora!**

No primeiro ciclo do grupo de estudos, os inscritos trabalharam com a leitura dos livros *Reflexões sobre a questão judaica*, de Jean-Paul Sartre e *Exclua o judeu em nós*, de Jean-Luc Nancy.



# A coleção IBI

Os guias publicados visam disseminar conteúdos qualificados, apresentados de forma didática e acessível à sociedade civil. A próxima edição, dedicada ao tema da diversidade judaica no Brasil, tem lançamento previsto para 2026.

## Guia sobre o sionismo

O guia, disponibilizado nas versões impressa e digital, tem como objetivo apresentar o sionismo, esclarecer o significado e combater usos distorcidos do termo. O guia aborda a origem, as diferentes correntes e disputas internas do movimento, além de suas expressões em Israel e na diáspora. Também discute processos recentes de deslegitimação do sionismo e os riscos de associá-lo de forma simplista ao colonialismo ou à opressão.

A proposta do **IBI** é promover uma compreensão plural do sionismo, defendendo uma perspectiva democrática, inclusiva e favorável à autodeterminação de judeus e palestinos.



**O Guia sobre o sionismo**  
está disponível gratuitamente  
para download.



## Guia contra o antissemitismo

O material, disponibilizado nas versões impressa e digital, traz com linguagem simples as definições sobre antissemitismo, sua história dos primórdios até os dias de hoje, a perspectiva antissemítica nacional, além de casos históricos e atuais ocorridos no Brasil e orientações para quem se deparar com algum caso de antissemitismo.

No guia, partimos do princípio de que nenhuma forma de discriminação é justificável, e uma sociedade saudável deve enfrentar o preconceito de maneira consistente.



O *Guia contra o antissemitismo* está disponível gratuitamente para download.



# Perguntas e Respostas

Em 2023, o IBI lançou materiais educativos fundamentais sobre o Conflito Israel-Palestina: **Perguntas e Respostas Difíceis sobre Israel e Para Entender o Conflito entre Israel e Palestina: Perguntas e Respostas.**

Com o objetivo de desmistificar um dos conflitos que mais chama atenção no mundo, o material foi amplamente divulgado e consumido nas redes sociais.



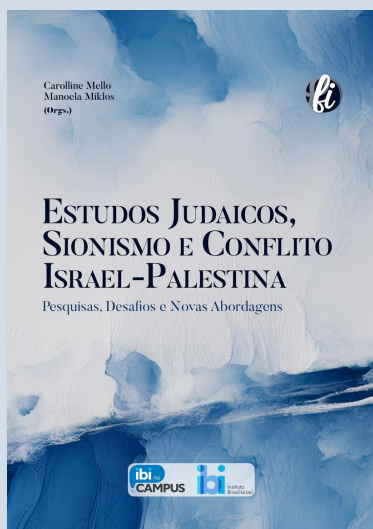
Disponível para download



Disponível para download



# eBooks



## eBook Estudos Judaicos, Sionismo e Conflito Israel-Palestina

Em 2024, o IBI lançou o eBook *Estudos Judaicos, Sionismo e Conflito Israel-Palestina: pesquisas, desafios e novas abordagens*, um compilado de 16 artigos científicos apresentados durante o **II Simpósio IBI no Campus**, que aconteceu em dezembro de 2023.

Acesse



## eBook Diálogos transversais sobre Antissemitismo, Memória, Identidade e Conflito

Em 2025, o IBI lançou o eBook *Diálogos transversais sobre Antissemitismo, Memória, Identidade e Conflito*, resultado do **III Simpósio IBI no Campus**. A obra reúne 18 artigos de participantes do evento e inclui, ainda, 5 ensaios produzidos no âmbito do laboratório “História e Memória do Holocausto”, do projeto **IBI no Campus**.

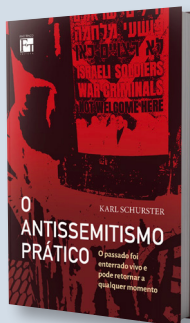


Acesse



Em 2026, está previsto o lançamento de um novo eBook, reunindo as produções apresentadas no **IV Simpósio IBI no Campus**.

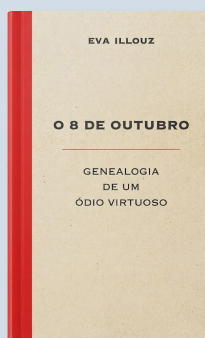
# Obras apoiadas



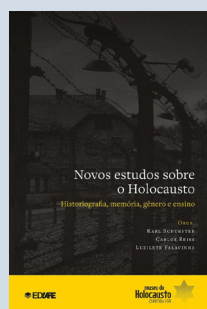
*O antissemitismo prático: o passado foi enterrado vivo e pode retornar a qualquer momento,* de **Karl Schurster** (2026)



*Discursos de Ódio: O Racismo Reciclado nos Séculos XX e XXI,* de **Maria Luiza Tucci Carneiro** (2024)



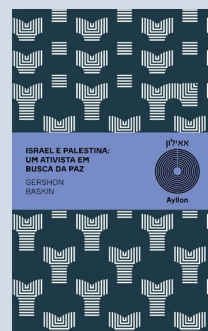
*O 8 de outubro: Genealogia de um ódio virtuoso,* de **Eva Illouz** (2025)



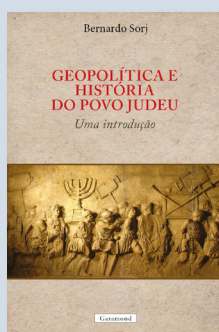
*Novos estudos sobre o Holocausto: historiografia, memória, gênero e ensino,* de **Karl Schurster, Carlos Reiss e Luzilete Falavinha** (orgs.) (2022)



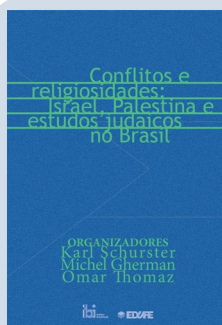
*No desvanecer do fascínio: Memórias de veteranos do Hashomer Hatzair,* de **Avraham Milgram** (2024)



*Israel e Palestina: Um ativista em busca da paz* de **Gershon Baskin**, com prefácio de **Christian Dunker** (2021)



*Geopolítica e História do Povo Judeu,* de **Bernardo Sorj** (2024)



*Conflitos e religiosidades: Israel, Palestina e estudos judaicos no Brasil,* de **Karl Schurster, Michel Gherman e Omar Ribeiro Thomaz** (orgs.) (2021)

# Relacionamento e parcerias

## > Parcerias com universidades

O IBI atua em colaboração com diversas universidades brasileiras, como **USP, UFRJ, PUC-Rio, PUC-SP, UPE, UFSC, UnB, UFPA**, entre outras. Essas parcerias viabilizam cursos de extensão, palestras, eventos acadêmicos e ações conjuntas diversas.

## > Grupos de pesquisa e Centros de estudo

O IBI estabelece conexões com núcleos acadêmicos, laboratórios e centros de pesquisa de diferentes instituições brasileiras. Essas parcerias permitem o desenvolvimento conjunto de investigações, intercâmbios de ideias e pessoas, eventos e produções acadêmicas. Entre os principais grupos parceiros estão o **Laboratório de História do Tempo Presente (UPE)**, o **Núcleo Interdisciplinar de Estudos Judaicos (NIEJ/UFRJ)**, o **Centro de Estudos Judaicos da USP (CEJ/USP)**, o **Laboratório de Política, Comportamento e Mídia (Labô/PUC-SP)**, **Núcleo de Estudos Sefarditas da Amazônia (NESA/UFPA)**, **Centro de Estudos Judaicos da Amazônia (CEJA)**, entre outros.

## > Instituições museais, culturais e educativas

O IBI também coopera com museus, centros culturais, institutos e instituições educacionais, no que essas relações exploram temas de interesse mútuo. Entre os parceiros estão o **Museu do Holocausto de Curitiba**, **Museu Judaico de São Paulo**, **Museu da Imigração Judaica e Memorial do Holocausto de São Paulo**, **Instituto Fernando Henrique Cardoso**, **Casa Sueli Carneiro**, **Casa do Povo**, entre outros.

# Contatos

**Carolline Mello**

Gerente de Educação

[carollinemello@institutobrasilisrael.org](mailto:carollinemello@institutobrasilisrael.org)



Seja Membro



Apoie o IBI



